

Voorlichting stromingen

[Technasium]

Ashley Kabel
Sandra Mulders
Technatoren Isala

9 mei 2017

Inhoud

- ⦿ Ontstaan Technasium
- ⦿ Technasium algemeen
- ⦿ Technasium Visie
- ⦿ Technasium op het Isala

Ontstaan Technasium

- Behoeftte vanuit het bedrijfsleven
 - Help ons aan genoeg hoger opgeleid technisch personeel voor in de toekomst” in met name de Achterhoek/oosten van het land.
- Behoeftte vanuit Hogescholen en universiteiten.
 - (Te) veel vroegtijdige studie-verlaters
 - Behoeftte om toekomstige studenten andere en aanvullende vaardigheden aan te leveren dan tot nu toe gedaan is.
 - Onderzoeken, samenwerken, planmatig werken, zelfstandigheid, creatief denkvermogen, oplossingsgericht werken etc.)

Link naar het filmpje:
[Technasium introductie](#)

De 7 verschillende bèta-werelden



Mens en
Medisch



Water, energie
en natuur



Market
en Money



Voeding
en Vitaliteit



Mobiliteit
en Ruimte



Science en
Exploration



Lifestyle
en Design

7 betawerelden (film)

Link naar het filmpje:

[7 Betawerelden YouTech](#)

Onderwijsvisie



Activerende
didaktiek

- ⦿ Denken én doen
- ⦿ Kennis construeren naast kennis consumeren.
- ⦿ Zelfstandig leren werken (Planmatig werken)





Activerende
didaktiek

- Samenwerking
- Projecten duren 8 weken in de onderbouw,
- O&O wekelijks 2 x 2 aaneengesloten lesuren
- Leerlingen werken in groepjes aan een oplossing voor hun project.

- ⦿ Leerling werkt aan opdrachten vanuit de praktijk met echte opdrachtgevers, hiermee halen we de technische praktijk in school.
- ⦿ en als het even kan, dan gaan de leerlingen ook bij het bedrijf kijken.



Wat hebben we in klas 1 gedaan

- Kinderboerderij Engbergen



- Demontabele survivalbrug voor scouting Gaanderen.



Wat is er in klas 1 geleerd?

- Samenwerken in groepjes
- Met verschillende rollen (organisator,)
- Plannen m.b.v. een formulier
- Eerste aanzet technisch tekenen (Europese projectie)
- Schaaltekenen
- Bouwen op schaal
- Rekening houden met eisen (beperkingen)
- Diverse verbindingen en materiaalsoorten
- Presenteren
- Verslag leggen (fotoverslag)
- Verantwoorden van gemaakte keuzes.
-

Wat doen we in klas 2 ?

- Allergenen-wijzer voor de schuylenburgh



- Rube-Goldberg machine (kettingreactie)
- Ontwerp herinrichting terrein in Ulft



- Netwerk project: jaarlijks wisselend:
Innovatief idee voor bedrijf 3M (wedstrijd)

Wat leer je in klas 2?

- ⦿ Uitbreiding van de technische vaardigheden (Rube Goldberg)
- ⦿ ‘Out-of-the-box-denken’
- ⦿ Kennismaking met andere bèta-werelden. (voeding, ruimtelijke ordening)
- ⦿ Uitbreiden schaaltekenen en technische tekenen.
- ⦿ Maquette bouw
- ⦿ Onderzoekende houding aannemen.

Wat doen we in klas 3 ?

- Ontwerp van een ziekenhuiskamer voor een puber



- Een app schrijven voor de dierenambulance



- Advies brandveilige senioren
 - woning 2020



- Green sustainist



Wat leer je in klas 3?

- App schrijven
- Storyboard ontwerpen
- Schrijven van een adviesrapport
- Kennismaking met 'lifestyle/design', 'mens/medisch'
- Maquette bouwen
- Samenwerken met leerlingen van K&C
- Uitbreiding onderzoeks-vaardigheden

Kiezen voor het Technasium



